

Министерство образования и науки РФ
Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Российское общество социологов
Центр исследований социально-трудовой сферы Социологического института РАН
Межрегиональная общественная организация
«Академия Гуманитарных Наук»

III Всероссийский научный форум
«Наука будущего – наука молодых»

Международная научно-практическая конференция

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
В КОНТЕКСТЕ СТОЛЕТИЯ**

14–15 сентября 2017 г.

Том 1

Нижний Новгород
2017 г.

УДК 316
ББК 60.5
С 77

Рецензенты:

<i>Кошарная Галина Борисовна</i>	д.соц.н, профессор, зав. кафедрой социологии и управления факультета экономики и управления ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
<i>Сучков Юрий Александрович</i>	главный врач ГУЗ НО «Клиническая психиатрическая больница № 1 г. Нижнего Новгорода»

С 77 **Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия** / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой: В 2 т. Т 1. – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2017. – 644 с.

В сборнике представлены материалы научных исследований, обсуждавшихся на пленарном заседании и секциях международной научно-практической конференции «Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия» (14–15 сентября 2017 г., г. Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского).

Сборник предназначен для исследователей, преподавателей, аспирантов и студентов, практических работников социальных учреждений и общественных организаций.

ISBN 978-5-93116-194-5 (Т. 1)
ISBN 978-5-93116-193-8

© Издательство НИСОЦ, 2017 г.

Список литературы

1. Marshall A. Principles of Economics. NY, 1983.
2. Becker C.P. Human capital: A Theoretical and Empirical Analysis. NY: National Bureau of Economic Research, 1975. 22 p.
3. Веряскина В.П. Управление развитием человеческого капитала: модели менеджмента и практика // Философские науки. 2012. № 6. С. 7-22.
4. Сен А. Развитие как свобода. М., 2004. 432 с.
5. Доклад о развитии человека 2010. Реальное богатство народов: пути к развитию человека / Пер. с англ.: ПРООН. М., Издательство «Весь мир», 2010. 244 с.
6. Веряскина В.П. Трансформация человека в обществе модерна / В.П. Веряскина. М.: ИФРАН, 2015. 223 с.
7. Доклад о человеческом развитии 2015. Труд во имя человеческого развития / Пер. с англ.: ПРООН. 2015. Режим доступа: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15_standalone_overview_ru.pdf (дата обращения: 08.09.2017).
8. Российское общество и вызовы времени. Книга четвертая / М.К. Горшков [и др.]; под. ред. Горшкова М.К., Петухова В.В. М.: Весь мир, 2016. 400 с.

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА: КРИТИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ VERSUS НАИВНАЯ РЕФЛЕКТОРНОСТЬ
ДОВЕРИЯ К СЕБЕ И К «СВОИМ»
THE TRANSFORMATION OF A MAN: THE CRITICAL REFLECTION OF
SOCIAL ENGINEERING VERSUS THE NAIVE REFLEXIVITY OF SELF-
CONFIDENCE AND «ONE'S OWN»**

Е.Н. Волков
*Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского*
E.N. Volkov
Lobachevsky University

Рассматриваются резервные возможности современной науки и научной социоинженерии и сложившиеся социокультурные и базальные барьеры для актуальной трансформации человеческого потенциала. Предлагаются конкретные стратегии и шаги по решению ключевых проблем на данном направлении.

The reserve possibilities of modern science and scientific socioengineering and the existing socio-cultural and basal barriers for the actual transformation of human potential are considered. Specific strategies and steps are proposed to address key problems in this area.

Ключевые слова: образование, научение, социальная инженерия, трансформация человека, критическое мышление, критическая рефлексия, критика

Keywords: education, learning, social engineering, human transformation, critical thinking, critical reflection, criticism

Концепт «трансформация» является ярлыком-заместителем длинного описания такого явления и связанных с ним процессов, как превращение, т.е. указывает на столь существенные изменения объектов и процессов, в результате которых эти объекты и процессы буквально перестают быть тем, чем они были, и становятся чем-то иным. В научном контексте речь может идти о таких важных изменениях, когда объект приобретает принципиально новые свойства, а процесс начинает приводить к качественно новым результатам. Трансформация как концепт интересна тем, что не имеет оценочно-идеологической составляющей, т.е. не указывает ни на прогресс или регресс, ни на развитие или деградацию, что позволяет вести относительно нейтральный научный дискурс и сосредоточиваться на механике явления, а не на оценочном восприятии.

Трансформация также может иметь стихийный («естественный») или целенаправленный («искусственный») характер, если мы имеем в виду нечто, подвластное человеческим возможностям на достигнутом технологическом уровне. Трансформация человеческого потенциала, соответственно, может случаться и как непредвиденный побочный результат иных социально-экономических процессов, реформ и технологических сдвигов, и как задуманный продукт целенаправленных социоинженерных усилий – или как незапланированный эффект тех же социоинженерных экспериментов или социоинженерного идеологического и технологического консерватизма.

Если мы спускаемся на уровень индивида в дискурсе о человеческом потенциале, следуя принципу методологического индивидуализма [1, с. 15-17], на первый план выходит вопрос о роли индивида в предполагаемом превращении и его, индивида, свойствах, способствующих или противодействующих трансформации. Концепт «трансформация человеческого потенциала», очевидно, подразумевает не превращение некоего существа под названием «потенциал», а какие-то существенные изменения множества реальных отдельных людей и конкретных условий их жизни и деятельности.

Современная наука накопила уже немало фундаментальных знаний и создала целый ряд основательных концепций о свойствах человека и как биологического, и как социального мыслящего и действующего субъекта. Эти знания и концепции позволяют достаточно уверенно выбирать наиболее потенциальные направления для позитивной трансформации человеческого

потенциала и преодоления лежащих на этом пути ограничений. Вполне адекватной в данном случае аналогией из области практического применения достижений науки может служить такое человеческое творение, как «доказательная медицина». Доказательная медицина нацелена на то, чтобы поддерживать широкое применение в практике здравоохранения только таких методов, процедур и фармпрепаратов, эффективность которых получила надёжное подкрепление клиническими испытаниями и результатами анализа большого количества разнообразных эмпирических данных.

Представляется, что в области социальной (и любой другой) политики крайне необходимой и единственно разумной стратегией, только и способной обеспечить позитивную трансформацию человеческого потенциала в максимальном соответствии с текущими требованиями реальности, является переход на последовательную доказательную научно-экспериментальную и профессиональную социоинженерную основу. Одним из основных препятствий к такому переходу является явно устаревшая и стремительно дискредитирующая себя идеологическая парадигма политики. Глеб Ципурский (Gleb Tsipursky), профессор Университета штата Огайо и президент американской некоммерческой организации «Intentional Insights», которая «воодушевляет людей использовать научно обоснованные стратегии для принятия эффективных решений и достижения своих целей по построению альтруистического и процветающего мира», указывает, например, на то, что «базовые платформы демократической и республиканской партий, похоже, наперёд привязаны к определённой экономической политике, независимо от фактических экономических данных» [2].

Колоссальным тормозом на пути рациональной социальной инженерии, помимо идеологических стереотипов, встают и некоторые окостеневшие социокультурные нормы, защищаемые под брендами «нравственных основ» или «традиционных ценностей». Ярчайшими примерами их негативного воздействия на социальную среду можно указать «войну с наркотиками» [3] и пенитенциарную систему [4]. И первое, и второе только усугубляют целевые проблемы, одновременно порождая новые, не менее тяжёлые, в течение многих десятилетий без сколько-нибудь серьёзных и последовательных попыток сменить провалившуюся псевдонравственную средневековую парадигму на научные и экспериментальные принципы критической социоинженерии.

Надёжное и максимально эффективное обеспечение благотворной трансформации человеческого потенциала однозначно связано, как представляется очевидным, с доказательным научно-инженерным подходом на всех уровнях государственного управления и на уровне индивида. Такой подход не может быть ни либеральным, ни консервативным, ни

почвенническим, ни суверенным, ни патриотическим, ни националистическим, ни левым, ни правым или ещё каким-то идеолого-скособоченным. В развитии и реализации человеческого потенциала не могут работать иные законы Вселенной, чем в раскрытии и реализации потенциала природы, в чём человечество фантастически преуспело всего лишь на мгновенном историческом отрезке в две сотни лет, последовательно применяя научные методы в познании и творческом преобразовании под свои нужды и задачи несоциального мира (мира 1 в попперовской типологии трёх миров).

Социальная инженерия, таким образом, сможет встать по своей пользе и продуктивности на уровень инженерии технической только тогда, когда сможет без каких-либо идеологических и прочих вненаучных ограничений осуществить беспощадную критическую рефлексию самой себя в текущем состоянии и критический анализ всех возможных объектов своего приложения. Те общества, чей наличный потенциал наиболее соответствует такому прорыву, имеют наивысшие шансы в обеспечении наилучшей трансформации своего человеческого потенциала.

Что является фундаментальным барьером для радикальной перестройки текущей бюрократической и абсолютно неадекватной социальной инженерии? Инерционные идеологии безнаучного прошлого и псевдонравственные традиции-«скрепы» с тысячелетней просроченностью – это массовидные типы индивидуальных иррациональных верований, до сих пор тщательно оберегаемые от критики с помощью законов и легального насилия. Представьте, что лет так 300-400 назад были бы повсеместно приняты законы, наказывающие тюремными заключениями за любые научные публикации как оскорбляющие чувства верующих и подрывающие стабильность общества, – и в каком технологическом и социально-экономическом состоянии было бы сейчас человечество?

Победное шествие популистского иррационализма и назадсмотрящего традиционализма от Варшавы, Праги и Вены до Лондона и Вашингтона указывает на самое глубинное основание этой реактивной ригидности внушительной доли населения вроде бы передовых и демократических стран – на необученность применения науки, научных знаний и критического мышления к своей жизни и к самим себе как индивидам. Важнейшие условия такого научения – отказ от наивного доверия своим наличным знаниям и верованиям, не прошедшим критического научного анализа и сопоставление с научными данными, и отказ от ориентации на верования и поведение «своих» референтных групп с одновременным овладением самостоятельным критическим мышлением. Внедрение и продвижение наиболее методологически и технологически проработанных программ обучения

критическому мышлению в достаточно близкой перспективе способно как давать кадры для научно обоснованной социальной инженерии, так и эффективно улучшать человеческий потенциал вплоть до его качественной и необходимой трансформации.

Список литературы

1. Верлен Б. Объективизм Поппера и метод критического рационализма // Социологическое обозрение. Том 2. № 4. 2002. С. 3-24.
2. Tsipursky, Gleb. Knowing Just Enough to be Dangerous: How Overconfidence Subverts Rational Politics. URL: https://www.huffingtonpost.com/entry/knowning-just-enough-to-be-dangerous-how-overconfidence_us_59d36c37e4b043b4fb095c38 (дата обращения: 04.10.2017).
3. Фридман М. Война, которую мы проигрываем: В чём смысл декриминализации наркотиков? URL: <http://www.inliberty.ru/library/445-voyna-kotoruyu-my-proigryvaem> (дата обращения: 30.09.2017).
4. Балко Р. Зомби-идеи социума: пенитенциарная система. URL: <http://www.inliberty.ru/blog/2621-Zombiprokuror> (дата обращения: 30.09.2017).

**МОТИВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА И РЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА
В РОССИЙСКОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ**
**MOTIVATIONAL ASPECTS OF HUMAN POTENTIAL DEVELOPMENT
AND HUMAN CAPITAL IMPLEMENTATION
IN RUSSIAN HIGHER EDUCATION**

Л.В. Волкова
*Российский государственный университет нефти и газа
Национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина*
L.V. Volkova
Gubkin University

Развитие человеческого потенциала в ходе обучения тесно связано с мотивацией субъектов образовательного процесса. Снижение мотивации студентов к учебно-профессиональной деятельности в период обучения напрямую связано с мотивационным кризисом значительной части педагогического корпуса. Последний, в свою очередь, вызван перманентным снижением статуса педагогов в результате реализации государственной политики в сфере образования.

The development of human potential in the course of education is closely related to the motivation of the subjects of the educational process. Reducing the motivation of students for educational and professional activities during the training period is directly related to the motivational crisis of a significant part of the

Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия

Материалы международной
научно-практической конференции
г. Нижний Новгород, 14-14 сентября 2017 г.
Том 1

Составитель и научный редактор: З.Х. Саралиева

Компьютерная верстка: А.Л. Янак

Подписано в печать 07.11.2017
Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 37.4
Зак. 904. Тираж 500 экз.

Издательство НИСОЦ
603087, г. Н. Новгород, Казанское ш., д.10/1, к.6
Типография Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского,
603000, г. Н. Новгород, ул. Б. Покровская, д. 37.