Тема

Базовые научно-инженерные компоненты современного бизнес-образования:
критическое мышление + онтография + социальная инженерия

http://evolkov.net

нацелена на раскрытие

Ссылки в узлах в pdf кликабельны, см. значки web и htm

Проблема

Что мешает улучшению?

Мы чего-то не знаем или всего лишь что-то не делаем?

имеет решение

Сумасшедший

Сумасшедший – это человек, который тысячу раз делает одно и то же и каждый раз ожидает получить другой результат.

имеет решение

Мудрость

Мудрости должно быть вдоволь, ведь ею мало кто пользуется.
С. Ежи Лец

имеет решение

Банальность

Всё уже открыто, лишь залежи банальности ещё не все освоены.
С. Ежи Лец

имеет решение

Тезис главный

Мы знаем достаточно, но очень мало делаем того, что вытекает из уже накопленного знания и опыта

детализируется в

Тезис 1

Мы не видим у себя под ногами и перед носом

детализируется в

Тезис 2

Мы ленивы и нелюбопытны

имеет следствие

Игнор

Страшно, если всё сведётся к тому, чего мы не хотим принять к сведению.
С. Ежи Лец

используется неэффективно

Наука

Есть накопленный потенциал науки — знания, модели, методы

используется неэффективно

Инженерия

Есть накопленный потенциал инженерии как деятельности по применению науки на практике

не применяется

Анны Карениной принцип

Главное — не инновации, а очистка от ошибок и заблуждений

Анны Карениной принцип

требует и опирается на

создаёт основы для

создаёт полезный продукт с помощью

исправляет и совершенствует

Инструмент

Технология

Критическое мышление

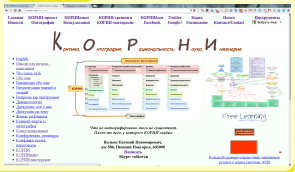
Онтография

Инженерия социальная

Применение инженерных методов в социальной деятельности

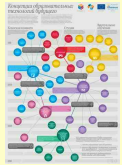
КОРНИ

КОРНИ



Образование — форсайт

Образование — форсайт



КОРНИ-проект

designVUE

Презентация создана в этой программе
http://www3.imperial.ac.uk/designengineering/tools/designvue